

Programas de garantía de rentas e inserción laboral: El itinerario de inserción laboral de Cáritas Girona^{*}

RAMON BALLESTER^a, ALBERT RECIO^b, ANNA GARRIGA^a

^a *Universidad de Girona, Facultad de CC.EE., Campus de Montilivi, 17071 Girona, España. E-mail: ramón.ballester@udg.edu, anna.garriga@udg.edu*

^b *Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de CC.EE., Edificio B, Campus de la UAB, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), España. E-mail: albert.recio@uab.edu*

RESUMEN

Las políticas activas de empleo tienen un papel preeminente dentro de las políticas laborales y sociales. En el caso español, tanto las prestaciones y subsidios de desempleo como las rentas mínimas de inserción vinculan la percepción de la prestación a la participación en itinerarios de inserción laboral. El artículo analiza el funcionamiento, durante el período 2007-2009, del itinerario de inserción socio-laboral de Cáritas Girona para los perceptores de la Renta Mínima de Inserción catalana, determinando cuáles son las características de las personas participantes en el programa que aumentan (o disminuyen) la probabilidad de su inserción en el mercado laboral a través del itinerario.

Palabras clave: Políticas activas de empleo, rentas mínimas de inserción, itinerarios de inserción laboral, regresión logit ordenada.

Minimum Income Schemes and Labour Insertion: The Occupational Itinerary of Caritas Girona

ABSTRACT

Active labour market policies play an increasingly preeminent role in both labour and social policies. In the Spanish case, both income protection programs against unemployment and minimum income support programmes link benefits to participation in labour insertion pathways. The main objective of this paper is to analyse the performance, during the period 2007-2009, of the labour insertion pathway developed by Caritas Girona for recipients of the Catalan Minimum Insertion Income (RMI). It aims to identify the characteristics of the participants in the programme that increase (or decrease) the likelihood of insertion into the labour market through the itinerary.

Keywords: Active Labour Market Policies, Minimum Income Schemes, Labour Insertion Pathways, Ordered Logit Regression.

Clasificación JEL: I38, J68

^{*} *Los autores agradecen la valiosa colaboración de las direcciones de Càritas Girona y de Ecosol en el acceso a las fuentes de datos primarias, y en especial la ayuda proporcionada por Anna Font y Anna Güell. Asimismo, agradecemos los comentarios de los revisores anónimos, que han enriquecido el contenido del artículo.*

Artículo recibido en julio de 2014 y aceptado en marzo de 2015

Artículo disponible en versión electrónica en la página www.revista-eea.net, ref. e-33301

1. INTRODUCCIÓN

Los programas de Renta Mínima de Inserción que desarrollan las comunidades autónomas españolas tienen como objetivo principal facilitar la inserción social y laboral de personas en riesgo de exclusión social, garantizando asimismo la cobertura de sus necesidades básicas. La inserción debe conseguirse a través de la participación en un itinerario de inserción laboral, que comprende un conjunto de medidas, como la formación básica o la formación laboral práctica. En este sentido, las rentas mínimas españolas (RRMM) forman parte de las políticas activas de empleo.

La literatura existente ha analizado diversos elementos de las RRMM, como su encaje dentro del sistema de garantía de rentas español (Arriba y Guinea, 2008; Laparra y Ayala, 2009; Rodríguez, 2009), su capacidad de hacer frente a los problemas de pobreza y privación (Arriba, 2009; Arriba y Guinea, 2008; Fuenmayor y Granell, 2013; Rodríguez, 2009; Sanzo, 2009) o la diversidad en su configuración (Arriba, 2009; Pérez-Erasmus *et al.*, 2009; Sarasa *et al.*, 2000). Las principales conclusiones de este conjunto de estudios es que las RRMM constituyen la prestación de último recurso dentro de un sistema de garantía disperso y basado en la participación previa en el mercado de trabajo. También se señala que no existe un modelo único de renta mínima, sino que se da una gran variedad de modelos en cuanto a requisitos de entrada, duración, valor y tasa de cobertura de la prestación. Para la mayoría de los casos, los valores de las prestaciones son bajos y se encuentran por debajo (y lejos) de la línea de la pobreza, mientras que tampoco registran unas tasas de cobertura suficientes ni ayudan a reducir sustancialmente el fenómeno de la pobreza relativa. El caso catalán se sitúa en la zona intermedia en lo que se refiere a la generosidad de la prestación en términos absolutos, pero no en términos relativos.

Por otra parte, el pronunciado aumento en los niveles de desempleo es uno de los elementos más destacables de la Gran Recesión iniciada en el año 2007. Esta situación ha generado una mayor presión sobre los diversos esquemas de provisión al desempleo (prestación, subsidio). Cabe destacar además que, dada la imposibilidad de encontrar un empleo, un número creciente de personas desempleadas que han agotado o no que pueden acceder a las ayudas por desempleo pasan a inscribirse en los diversos programas de renta mínima de inserción. Esta presión sobre el sistema de garantía de rentas se da en un entorno de severa restricción presupuestaria derivada de los elevados niveles de déficit y de deuda pública y de las recomendaciones sobre política económica de la Unión Europea.

Existen trabajos previos que han analizado el funcionamiento de la renta mínima de inserción catalana (Casado, 2010; Riba *et al.*, 2011), de la renta mínima madrileña (Ayala y Rodríguez, 2006 y 2013), así como los criterios usados por

las empresas de inserción laboral para valorar el rendimiento de sus trabajadores (Llinares *et al.*, 2012).

En lo que se refiere a la RMI catalana, el estudio dirigido por Casado (2010) analiza las razones de las salidas del programa. Los autores trabajan con los registros administrativos del programa de la RMI para el período 1998-2008 y para 60.500 hogares, distinguiendo entre cuatro tipos diferentes de situaciones: salida por inserción laboral, por incumplimiento de obligaciones, neutra (por causas administrativas o para recibir otra prestación) y no salida. La salida por inserción laboral es el objetivo final de la recepción de la RMI y, por tanto, una de las variables a maximizar. Las principales conclusiones del estudio son que la inserción laboral es la principal fuente de salida del programa y que los factores que tienden a aumentar la probabilidad de que se dé esta situación son los siguientes: tener hijos a cargo, tener un nivel superior de estudios y sufrir sólo problemas laborales. Contrariamente, tienden a reducir esta probabilidad tener más de 55 años, pertenecer a la etnia gitana y sufrir problemas de salud.

El artículo de Riba *et al.* (2011) analiza hasta qué punto las políticas activas han beneficiado a los participantes en la RMI catalana durante el periodo 2003-2005. Tres de los principales factores que explican el éxito son: llevar menos de un año en el programa, haber tenido una experiencia laboral durante el programa y haber entrado en el programa por razones de desempleo. Otras variables relevantes son: ser hombre aumenta la probabilidad de éxito, la edad resulta ser una barrera a partir de los 50 años de edad, el nivel de estudios está positivamente relacionado con el éxito, ser inmigrante aumenta la posibilidad de éxito, tener una familia (pareja e hijos dependientes) está relacionado positivamente con la inserción laboral.

Ayala y Rodríguez han estudiado el funcionamiento del Ingreso Mínimo de Inserción (IMI) de la Comunidad de Madrid. En un primer estudio (Ayala y Rodríguez, 2006), los autores analizan el fenómeno del recidivismo y de la duración de las estancias fuera del programa (la persona está trabajando) en el IMI madrileño. Los autores centran su atención en los contratos de inserción, concluyendo que estos, a través de la formación y de las prácticas laborales, reducen el recidivismo y aumentan los períodos de presencia en el mercado laboral. En un segundo artículo (Ayala y Rodríguez, 2013) los autores analizan la eficiencia de los diferentes subprogramas existentes en el IMI. El principal resultado del trabajo es que las actividades enfocadas intensivamente al trabajo, entre las que se incluyen la participación en empresas de inserción laboral, o las que combinan esta práctica con la formación laboral general, ofrecen mejores resultados, tanto a nivel de empleo como de bienestar subjetivo, que las de formación laboral general o las de formación genérica.

El estudio de Llinares *et al.* (2012) colige que la noción de empleabilidad utilizada por las empresas de inserción se basa en conceptos como autonomía o

iniciativa, en el contexto familiar de la persona y en su capacidad de acceder a recursos como vivienda, transporte o redes de apoyo.

La toma en consideración en conjunto de estos elementos es lo que motiva el objetivo de este artículo, el estudio de los factores que determinan el éxito o fracaso del itinerario de inserción laboral que deben realizar los participantes en la RMI catalana. Este estudio debe permitir una mejor asignación de las personas beneficiarias de la prestación y participantes en los itinerarios, con el objetivo de que cada persona participe en el tipo de itinerario que le resulte más conveniente para la mejora de su situación personal y para su futura inserción social y/o laboral.

El artículo analiza, para el período 2007-2009, el caso concreto del itinerario de inserción laboral de Cáritas Girona, que es el más importante de la provincia de Girona y que es ofrecido por una entidad que trabaja a nivel del conjunto del estado. El artículo utiliza datos primarios y un enfoque cuantitativo, tomando como variable de estudio la inserción laboral de la persona que participa en el itinerario. El objetivo de estudio del trabajo es, pues, diferente a los realizados por otros autores, dado que se centra en un elemento concreto del funcionamiento de las RRMM, el de los itinerarios de inserción. Más concretamente, se adopta la perspectiva de la entidad colaboradora que presta este servicio, dado que se analizan las características de las personas que entran en el itinerario y que maximizan sus probabilidades de tener éxito, de encontrar trabajo. Un elemento clave del buen funcionamiento del itinerario de inserción pasa, en primer lugar, por una correcta asignación, desde la administración pública, de las personas que participan en él. Una sobrecarga de personas con perfiles incorrectos, no laborales, dificultará la tarea de inserción laboral llevada a cabo en el itinerario.

Las fuentes primarias de información usadas, los registros de entrevista y del itinerario de inserción, proporcionan información referidas a la persona que participa en el itinerario, como sus características personales, nivel de estudios, situación y experiencia laboral, factores de exclusión, así como sus fortalezas y debilidades. Estas fuentes de información no han sido exploradas hasta el momento en el estudio de las RRMM españolas, hecho que constituye una importante aportación metodológica de nuestro estudio. Las fuentes usadas permiten realizar un análisis a nivel individual y no del hogar, introduciendo por consiguiente nueva información sobre las características de las personas participantes en los itinerarios de inserción. De esta forma, se contribuye a la mejora del análisis del funcionamiento de las RRMM.

El artículo se divide en cinco secciones a partir de esta introducción. La segunda sección del artículo analiza la relación existente entre políticas activas de empleo y rentas mínimas de inserción. En la tercera sección se estudia el funcionamiento de los itinerarios de inserción sociolaboral, centrandó la atención

en la tarea llevada a cabo por Cáritas Girona y por su empresa de inserción laboral ECOSOL. En la cuarta sección se detallan las principales características de los participantes en los itinerarios de inserción laboral de Cáritas Girona para receptores de la RMI catalana. En la quinta se lleva a cabo el análisis de los determinantes del éxito en la participación en el itinerario, usándose un modelo logit ordenado, en el que la variable de respuesta es el éxito en la inserción sociolaboral y las explicativas son un conjunto relevante de características del beneficiario.

La última sección del trabajo es la dedicada a resumir las principales conclusiones del estudio y a elaborar algunas recomendaciones. El artículo muestra como un número reducido de variables, como las fortalezas de la persona, las cargas familiares que soporta, la edad y la disponibilidad de carnet de conducir permiten explicar el éxito del participante. Las recomendaciones dirigidas a la administración pública catalana pasan por una mejora en el proceso de asignación de las personas a los itinerarios, una mejor imbricación de la RMI con otros ámbitos de actuación de los poderes públicos (como los servicios sociales o los transportes públicos) y un refuerzo de la renta mínima como instrumento de garantía de rentas, en especial en unos momentos de crisis económica como los que padecen las economías española y catalana.

2. POLÍTICAS ACTIVAS Y RENTAS MÍNIMAS DE INSERCIÓN

Las Políticas Activas de Empleo (PAE) están diseñadas con el objetivo de obligar a los beneficiarios de las prestaciones por desempleo a participar en la búsqueda activa de trabajo y a mejorar sus posibilidades de empleo, a cambio de recibir unos servicios de empleo eficaces y el pago de la prestación correspondiente (OCDE, 2003). Dichas políticas se han justificado por diversos motivos, que se pueden dividir en dos grupos: los relacionados con un incorrecto funcionamiento del mercado laboral y los vinculados a cuestiones de equidad. Dentro del primer grupo, el argumento más importante es el de la lucha contra la "dependencia de las prestaciones". Se basa en la idea de que las prestaciones sociales son excesivamente generosas y que, por tanto, disuaden a los parados de buscar activamente un trabajo. Para evitar este problema los gobiernos están aplicando medidas de incentivos a la búsqueda de empleo, como la participación obligatoria en itinerarios de inserción laboral y social, recortándose o retirándose la prestación en caso de incumplimiento por parte del beneficiario (Immervoll y Scarpetta, 2012). Estas medidas de control se aplican no tan sólo a los activos, sino también a las personas inactivas, como los perceptores de prestaciones asistenciales, como las RRMM (Carcillo y Grubb, 2006; OECD, 2003). Las medidas más eficientes dentro de las PAE son la orientación laboral cuando se examinan efectos a corto plazo y la formación cuando se centra la atención en el medio plazo (Card *et al.*, 2010).

La RMI catalana forma parte del sistema español de garantía de ingresos y más concretamente de su último eslabón, el del conjunto de rentas mínimas gestionadas por las comunidades autónomas y las ciudades de Ceuta y Melilla¹. El principal objetivo de las RRMM es prestar apoyo adecuado a las familias para atender sus necesidades básicas y favorecer su inserción social y/o laboral. Son unas prestaciones asistenciales, en las que para poder acceder a ellas hay que demostrar una insuficiencia de recursos². El análisis del valor de la prestación económica de la RMI permite concluir que la prestación catalana se sitúa a un nivel intermedio en términos absolutos, dado que la prestación básica es de 423,70 euros brutos al mes en el caso catalán, mientras que el promedio español es de 418,58 euros mensuales brutos. En cambio, en términos relativos, en relación con la renta media de cada comunidad autónoma, tan sólo Madrid y La Rioja tienen niveles de generosidad menores a los de la prestación catalana (Ministerio de Sanidad, 2013).

Un elemento primordial en el funcionamiento de las RRMM, y que las convierten en un ejemplo de políticas activas de empleo, es que es una prestación destinada a personas laboralmente activas, que están obligadas a realizar un conjunto de tareas en contrapartida a la prestación que reciben. En el caso catalán, la Ley 10/1997 de la RMI (Generalitat de Catalunya, 1997) establece un conjunto de obligaciones para los beneficiarios de la prestación y también detalla un conjunto de medidas de apoyo y de incentivos a la inserción.

Un componente importante de la vertiente de activación de la RMI catalana es el convenio de inserción, que contiene el compromiso de la persona titular de cumplir el Plan Individual de Inserción. Este plan puede incluir medidas destinadas a facilitar la inserción laboral y social de la persona, como acciones de formación y orientación, apoyo personal a la integración social, apoyo a la formación de adultos o a la inserción laboral.

Las entidades beneficiarias (corporaciones locales y las entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, como Cáritas) pueden acceder a estas medidas activas a través de una convocatoria pública. Las entidades proponen un proyecto dentro del marco metodológico marcado por la Generalitat, que marca los contenidos de cada actuación sin especificar las horas previstas. Las personas son asignadas por el gobierno catalán a cada entidad y la entidad se pone en

¹ Para un análisis de este sistema, ver Arriba (2009); Arriba y Guinea (2008); Laparra y Ayala (2009); Martínez M. (2005); Martínez L. (2010); Rodríguez (2009); Sanzo (2005 y 2009); Sarasa, Almeda y Obiols (2000).

² Las RRMM encajan con la noción de inserción activa desarrollada por la Unión Europea (European Commission, 2008). Según esta, toda persona tiene derecho a unos recursos sociales y a unos ingresos suficientes para llevar una vida digna. Este derecho está ligado a la voluntad manifiesta de la persona de participar en el mercado de trabajo y/o en cursos de formación profesional. Para las personas en una situación más marginal, se prevén medidas de integración social.

contacto con cada participante para poder valorar la ocupabilidad de la persona. La Generalitat deriva al menos un miembro de la unidad familiar (aunque puede derivar más de un miembro). Tienen carácter preferente las personas destinatarias de la RMI que reúnen alguna de las características siguientes: aquellas a las que les queda menos tiempo de permanencia para agotar el periodo máximo de cobro de la renta mínima; personas que, si participan en el programa, pueden ver incrementado el su grado de empleabilidad; personas que tienen entre 31 y 60 años; mujeres; personas con cargas familiares.

Por lo tanto, entidades como Càritas son las que ejecutan una tarea muy importante como es la de llevar a cabo los itinerarios de inserción, a pesar de que no tienen capacidad de elección sobre las personas que son dirigidas a los itinerarios de inserción que ofrecen. Esto implica que deben aceptar a personas que, algunas veces, no tienen el perfil adecuado.

3. ITINERARIOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL Y EMPRESAS DE INSERCIÓN: EL CASO DE CÁRITAS GIRONA

3.1. Itinerarios de inserción sociolaboral

Un itinerario de inserción sociolaboral tiene como objetivo la mejora de la situación social y laboral de las personas beneficiarias. Se dirige a aquellas personas con voluntad de trabajar que, además del desempleo, presentan alguna otra dificultad añadida, como la existencia de una falta de competencias personales y/o profesionales, o la pertenencia a un grupo de exclusión social. (Generalitat de Catalunya/Departament de Treball, 2010).

El objetivo principal del itinerario de inserción laboral de Càritas Girona consiste en mejorar las posibilidades de inserción en el mercado laboral de los participantes, a través del acompañamiento personalizado en el proceso de definición de su objetivo profesional y del aprendizaje de estrategias útiles para la búsqueda de trabajo. La población potencialmente beneficiaria de esta acción es de unas 180.000 personas, la que vive en la comarca del Gironès.

Los objetivos detallados del itinerario son de seis tipos. Los dos primeros son el laboral y el formativo. Para el primero, se persigue conseguir un puesto de trabajo. En casos de nula experiencia laboral, se trata de conseguir unas prácticas de empresa. El objetivo de la formación se concreta en la voluntad de mejorar el nivel de competencias básicas de la persona.

Un segundo grupo de objetivos son los de carácter personal y familiar. Se trata, respectivamente, de mejorar el grado de autonomía de la persona y de conciliar su vida laboral y familiar. Finalmente, los dos últimos objetivos son los de naturaleza económica y social. Implican, respectivamente, procurar una mejora en la administración de los recursos de la persona y fomentar su participación en la sociedad.

Para conseguir los objetivos mencionados se llevan a cabo un conjunto de actividades, de las que conviene destacar las más directamente relacionadas con el mercado de trabajo. En primer lugar se encuentra la formación laboral y el acompañamiento en la inserción. A nivel grupal se imparte formación específica del mundo laboral. A nivel individual, se hace hincapié en cómo afrontar las carencias de la persona y se realiza un acompañamiento individual para la búsqueda de trabajo. En segundo lugar, se fomenta la realización de prácticas para aquellas personas que lo necesitan por diferentes motivos, como la falta de experiencia laboral. Por lo tanto, se trata de un tipo de medida que combina la formación genérica de la persona con la formación laboral y la participación en empresas de inserción laboral. Por consiguiente, se está analizando un tipo de actividad que se han definido como más exitosas en el análisis de Ayala y Rodríguez (2013).

El período de permanencia en itinerario, para el periodo 2006-2008 era de seis meses y para 2008-2009 de 15 meses. En el año 2010 se introdujeron dos itinerarios diferentes: el integral, destinado a las personas que necesitan más formación y con una duración de 18 meses; el ocupacional dirigido a personas con experiencia laboral y que hace poco tiempo que han perdido su empleo, siendo en este caso la duración del itinerario de seis meses.

La reforma de la RMI llevada a cabo por el gobierno catalán en el año 2011 ha implicado unos cambios drásticos en dicha prestación. Por un lado, se han endurecido los requisitos de acceso y de permanencia a la RMI. Por otra parte, desde el año 2012 se eliminaron los itinerarios de inserción laboral. Como consecuencia, se perdía un elemento central del programa, el de la inserción laboral, mientras se mantenía en formato reducido el segundo pilar, el de la garantía de una renta digna.

En julio de 2014 la Generalitat convocó nuevamente medidas activas de inserción para personas destinatarias de la RMI. En esta convocatoria no se distingue entre itinerarios integrales y ocupacionales, sino que el programa tiene como objetivo ofrecer una serie de actuaciones (individuales y grupales) que favorezcan la toma de decisiones de la persona beneficiaria en su proyecto de vida laboral (Generalitat de Catalunya/Departament d'Empresa i Ocupació, 2014).

3.2. Empresas de inserción laboral

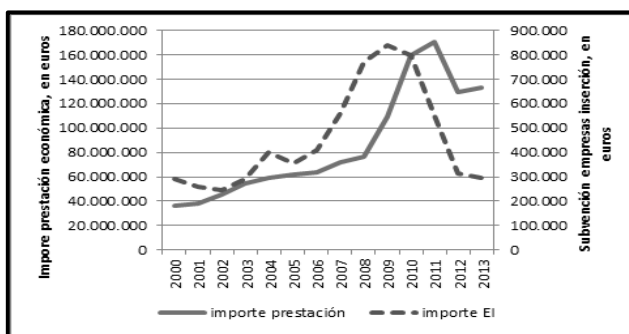
Otro elemento a tener en cuenta en el análisis que se desarrolla en este artículo es el importante rol que juegan las empresas de inserción laboral en los itinerarios de inserción laboral. Estas empresas complementan el itinerario a través de la realización de una actividad laboral práctica en el entorno de una empresa que vende productos en el mercado normalizado. Más concretamente, las empresas de inserción proporcionan servicios de trabajo remunerado, de

formación en el puesto de trabajo y de habituación social y laboral (Ferrer *et al.*, 2010; Díaz-Foncea y Marcuello, 2012). Las empresas de inserción social surgen en España durante la década de 1990 con el objetivo de luchar contra la pobreza y la exclusión social derivada de la ausencia de empleo. El año 2011 existían en España 235 empresas de inserción laboral, de las que 56 operaban en Cataluña (Díaz-Foncea y Marcuello, 2012).

Los elementos de empleabilidad de las personas que trabajan en una empresa de inserción laboral se estructuran en tres ejes: factores individuales, externos y características personales (Llinares *et al.*, 2012). Los factores individuales recogen los indicadores relacionados con variables de actitud o de aptitud relacionadas con las competencias laborales. Los factores externos incluyen indicadores relacionados con el mercado de trabajo y del funcionamiento macroeconómico del territorio. Las circunstancias personales incluyen los aspectos sociofamiliares de la persona, como las responsabilidades familiares que debe afrontar.

En el caso que se analiza en este artículo, los participantes en el itinerario de inserción laboral pueden realizar sus prácticas laborales tanto en empresas de inserción como en empresas colaboradoras de inserción. En algunos casos, después de realizar las prácticas laborales, se consigue un contrato laboral en ECOSOL (Economía Solidària)³ o en una empresa normalizada. Este es precisamente fenómeno que analiza nuestro trabajo.

Figura 1
Evolución del gasto de la RMI catalana: prestación y subvención a empresas de inserción y al autoempleo (2000-2013, en euros corrientes)



Fuente: Elaboración propia en base a Generalitat de Catalunya / Observatori d'Empresa i Ocupació, 2014.

³ La empresa ECOSOL, fundada por Càritas Diocesana de Girona el año 2006, tiene tres líneas de producción, en fabricación de bicicletas, distribución de alimentos y servicios de limpieza, con 40 trabajadores de inserción y 15 de plantilla (Càritas Girona, 2013).

Un último elemento a considerar en esta sección del artículo es la evolución del gasto en la prestación de la RMI catalana, y en especial de su vertiente de activación. Los datos sobre la evolución tanto del importe del gasto total en la prestación económica como en las subvenciones a las empresas de inserción laboral y al autoempleo se recogen en la Figura 1, que muestra el fuerte descenso del gasto de la RMI catalana, tanto en su vertiente de prestación que reciben las personas como, especialmente, del gasto en inserción laboral. Cabe destacar que este descenso se produce en un momento de intensa crisis económica, con un pronunciado aumento del desempleo, y que tan sólo puede ser explicado por los recortes introducidos en la RMI a través de la reforma del 2011 de dicha prestación.

4. CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS BENEFICIARIOS DEL ITINERARIO DE INSERCIÓN LABORAL RMI DE CÁRITAS GIRONA

Los datos con los que se ha realizado el estudio corresponden, en un principio, a 125 de los 131 beneficiarios que participaron en el itinerario durante el período 2007-2009. Se ha tenido en cuenta a todos aquellos participantes en el itinerario con fecha de entrada posterior al diciembre del 2006 y de finalización anterior al enero del 2010. Los seis casos no considerados son participantes para los cuales la información recopilada es virtualmente nula.

Para realizar el análisis se ha trabajado con fuentes primarias, principalmente con el “Registro de la entrevista del itinerario de inserción sociolaboral” y con el “Registro del itinerario de inserción laboral”. Estos son dos documentos que contienen información relevante sobre la participante, como sus características personales, nivel de estudios, situación y experiencia laboral, profesiones que desea desarrollar, factores de exclusión, así como sus fortalezas y debilidades. Además, se ha trabajado igualmente con los resúmenes o fichas individuales, con los *currículum vitae* de las participantes, y con las memorias anuales del programa, que permiten complementar la información⁴.

Los datos corresponden a las personas que participan en el itinerario, sean estas la titular de la prestación de la RMI, su cónyuge o alguno de sus hijos. Esto contrasta con los trabajos de Ayala y Rodríguez (2006, 2013), de Casado (2010) y de Riba *et al.* (2011), en lo que la información correspondía a la

⁴ También en dos casos se ha obtenido información sobre algunas características de las participantes a través de fuentes alternativas. En primer lugar, y referente al estado civil, se ha complementado la información contenida en los registros a través de la información dada por personas responsables de Cáritas Girona que han participado la implementación del itinerario. En cuanto al tiempo de permanencia en la RMI catalana, se ha trabajado con los registros del programa de la RMI en Girona, facilitados por los servicios territoriales en Girona del Departamento de Empresa y Empleo de la Generalitat.

unidad familiar o al sustentador principal. Esta diversidad en lo que se refiere a las fuentes de información usadas puede generar algunas discrepancias de resultados entre los de nuestro artículo y los de Ayala y Rodríguez (2006, 2013), de Casado (2010) y de Riba *et al.* (2011).

Para el análisis se han usado 38 variables que permiten analizar factores que influyen en las probabilidades de éxito o fracaso de la participación en el itinerario. Las categorías de cada variable usada, la respectiva categoría de referencia y la distribución de la población por categorías se detallan en la Tabla 1A del Anexo. Estas son variables que se corresponden con los factores individuales y las características personales contempladas en el análisis de Llinares *et al.* (2012).

El análisis de estadística descriptiva permite destacar los siguientes aspectos:

1. El nivel de inserción laboral es de un 29,6%, de los cuales un 43,2% en el mercado no protegido.
2. En cuanto a las variables sociodemográficas y de familia, un 60,8 % son hombres; un 49,6 % de mediana edad; un 72,8% nacieron fuera de España; un 48.0 % están casados y un 74,4% tienen hijos menores de 18 años.
3. En lo que se refiere a las variables educativas, un 41,9% tiene estudios de secundaria o universitarios, su nivel de comprensión del catalán es inferior al del castellano (54,4% y 80,5%, respectivamente con nivel medio/alto de comprensión) y tienen un nivel bajo o nulo de informática básica (79,7%).
4. Respecto a las variables laborales, el 45,5 % lleva más de un año en el paro, mientras que un 15,4% no tiene experiencia laboral alguna; un 47.2 % sólo ha trabajado en un sector; el 37,9% ha trabajado entre uno y cuatro años.
5. En lo que se refiere a las variables de carencias y potencialidades, la mayoría de las personas tienen un número alto de carencias (60,5%) y de potencialidades (54,7%).
6. Un 41,0% llevan entre tres y seis meses cobrando la RMI.

5. ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL ÉXITO DEL ITINERARIO DE INSERCIÓN

Para el análisis de los determinantes del éxito y el fracaso de los beneficiarios de la RMI que participan en itinerario de inserción laboral de Cáritas Girona se ha usado la regresión logit ordenada, en la que la variable de respuesta es el nivel de éxito en la inserción sociolaboral. Las variables explicativas usadas son un conjunto de características del participante, descritas en la Tabla 1A del Anexo. El modelo logit ordenado es una extensión del modelo logit binomial, donde la variable de respuesta tiene dos o más valores, que pueden ser

ordenados en función de su intensidad -por ejemplo, las notas que obtienen un grupo de estudiantes en un examen- (Hilbe, 2009).

Para llevar a cabo este análisis hay que tener en cuenta que hay tres grandes opciones desde el punto de vista del resultado del itinerario de inserción. La positiva es que la persona encuentre un puesto de trabajo, ya sea en el mercado laboral normalizado o en una empresa de inserción laboral como ECOSOL. La intermedia o neutra consiste en que la persona beneficiaria consiga acabar el itinerario o sea derivada a otra formación o institución. Finalmente, la negativa es que la persona no asista al itinerario, lo abandone, o sea expulsada de él. De acuerdo con estas opciones, se han dado tres valores a la variable de respuesta, ordenados de menor a mayor nivel de éxito: no inserción, finalización del itinerario e inserción.

Para el análisis que se lleva a cabo, cabe suponer a priori que las personas:

1. con gran (y más diversa) experiencia laboral tengan mayores probabilidades de éxito, dado que tendrían una mayor capacidad de adaptación;
2. con más tiempo en paro y/o percibiendo la RMI tendrán menores probabilidades de éxito, dado que acumularían una mayor pérdida de capital humano;
3. mayores son las que sufrirán de menores probabilidades de éxito, dado que son las que tienen menor capacidad de adaptación;
4. con cargas familiares (cuidado de menores, mayores o discapacitados) sufrirán de menores probabilidades de éxito, dado que tienen menores opciones de acomodar su vida familiar a las exigencias del mercado laboral;
5. con mayor nivel de formación tendrán más probabilidades de éxito, dado que pueden acomodarse a un mayor número de ofertas de trabajo;
6. con más aspectos potenciales o menos carenciales también tienen más probabilidades de éxito, dado que su capacidad de adaptación será mayor;
7. con carnet de conducir y automóvil tendrán más probabilidades de éxito y menores de fracaso, dado que pueden aceptar un mayor número de ofertas de puestos de trabajo al disfrutar de una mayor facilidad de transporte.

En este artículo se han estimado diversos modelos. El primero incluye las variables de exclusión y de control. En el segundo se recogen las variables educativas y laborales, mientras que el tercero contiene las variables sociodemográficas, de vivienda y de hogar. En el modelo cuatro se han introducido las variables usadas en los modelos dos y tres, así como las variables de control. Los resultados del modelo final y de los mejores ajustes para los principales modelos intermedios (uno a cuatro) se muestran en la Tabla 1. Ratios de riesgo (*odds ratio*, *OR*) superiores a 1 implican que la categoría analizada, respecto a la categoría de referencia, tiene una mayor probabilidad de éxito que de finalizar

el itinerario o de no inserirse, mientras que valores inferiores a 1 indican lo contrario.

Los resultados de la regresión logit ordenada reflejan que existen cuatro variables con categorías con una significación igual o superior al 95%: el número de características potenciales, la posesión de carnet de conducir, la existencia de cargas familiares y la edad. Las personas participantes con un número bajo de características potenciales o positivas tienen unas menores posibilidades de tener éxito. Lo mismo ocurre con las personas de mediana edad o que tienen cargas familiares. Contrariamente, las personas que poseen un carnet de conducir tienen una mayor probabilidad de éxito.

La variable que aparece en el modelo con una significación del 90% es el lugar donde la persona ha recibido su educación. En este sentido, las personas escolarizadas en España muestran unas mayores probabilidades de éxito. Las variables de experiencia laboral no dan resultados significativos en el modelo final.

Conviene resaltar que, a efectos prácticos, se ha terminado trabajando con 86 de los 125 casos anteriormente mencionados. Esto se debe a la existencia de algunos problemas de información referidos a las variables de exclusión. En concreto, la falta de datos para algunos casos en la variable de factores de exclusión y la redacción idéntica encontrada para las variables de carencias y potencialidades. Dichos problemas se concentran en el año 2007. La constatación de esta realidad nos ha llevado a reducir el número de casos utilizados, circunscribiéndonos a las personas que tienen información válida para las variables de carencias y potencialidades. Para descartar un posible problema de sesgo derivado de la eliminación de dichos casos, se ha llevado a cabo un análisis de los casos perdidos. Para ello, se ha calculado el coeficiente de correlación V de Crámer, tanto para la variable de respuesta como para las exógenas, entre los casos mantenidos y los excluidos del análisis. Los resultados, que se detallan en la Tabla 2A del Anexo, muestran como, para la variable de respuesta, los casos mantenidos y los excluidos resultan ser muy similares, hecho que ocurre asimismo para la mayor parte de las variables explicativas. Tan sólo en seis casos de las variables explicativas existen diferencias significativas, con valores bajos de la V de Crámer. Además, en ningún caso afecta a variables que explican el fenómeno de la inserción laboral en el modelo definitivo. Es por esta razón que se ha optado por trabajar con las 86 observaciones resultantes de eliminar los casos que no tenían información suficiente sobre las características potenciales y carenciales de la persona, al saber que los casos perdidos no afectan significativamente a los resultados obtenidos en nuestro análisis⁵.

⁵ La introducción simultánea de las seis variables con valores significativamente diferentes para los casos mantenidos y excluidos del análisis modifican parcialmente los resultados del modelo definitivo. Se mantienen resultados clave como la significación y el sentido de las categorías

Tabla 1
Logit ordenado de éxito en itinerario inserción laboral

CATEGORÍA (categoría de referencia)	MODELO (valor ratio riesgo y nivel significación)				
	FINAL	1	2	3	4
3 o menos aspectos potenciales (4 o más)	0,148***	0,213***			
Alta itinerario año 2009 (2008)		2,136			
3 a 6 meses en RMI (menos de 3)		1,941			
Más de 6 meses en RMI (menos de 3)		0,497			
Vive en otra población (Girona)		2,338			
Disponibilidad carnet (No)	3,559**	2,419**			
Existencia cargas familiares (no)	0,284**				
Estudios en España (estudios en extranjero)	3,355*		1,337		2,052
Sin estudios (estudios en extranjero)	1,159		0,223*		0,394
No entiende catalán (entiende catalán)	1,836		1,593		1,449
No entiende español (entiende español)	3,418		2,512		2,356
Trabajado 2 sectores (trabajado 1 sector)			2,501**		1,822
No ha trabajado nunca (trabajado 1 sector)	4,611		3,494*		2,964
Meses en desempleo (parado más 1 año)	0,885		1,629		
4 años trabajando (1 a 3 años trabajando)	0,623				0,621
Meses trabajando (1 a 3 años trabajando)	0,660				0,516
Mujer (hombre)				0,217***	0,269***
Mayor (joven)	0,379			0,497	0,422
Mediana edad (joven)	0,182**			0,872	0,485
Piso propiedad (habitación)				1,311	
Piso alquiler (habitación)				0,768	
Un hijo (sin hijos)				0,595	
Dos hijos (sin hijos)				1,241	
Punto de corte 1	-2,149	-0,388	0,034	-1,755	-0,849
Punto de corte 1	0,307	1,815	1,926	0,208	1,221
N	83	82	86	86	86
-2log verosimilitud	-70,889	-76,085	-88,176	-86,596	-83,218
Pseudo R ² Nagelkerke	0,423	0,309	0,130	0,166	0,239
Porcentaje aciertos	63,9	51,2	44,2	51,2	50,0

Nota: *** significación 99%; ** significación 95%; * significación 90%. Modelo final: modelo definitivo; modelo 1: variables individuales y de control; modelo 2: variables educativas y laborales; modelo 3: variables socio-demográficas, vivienda y hogar; modelo 4: combinación modelos 2 y 3.

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de los registros del itinerario RMI Cáritas Girona.

Para ser válido, un modelo logit ordenado debe cumplir con la hipótesis de proporcionalidad *-parallel lines assumption-* (Hilbe, 2009). Según esta hipótesis, los coeficientes asociados a cada categoría explicativa deben ser los mismos para cada categoría de la variable de respuesta. En nuestro caso, esto significa que el ratio de riesgo de no insertarse laboralmente respecto a finalizar el itine-

número bajo de aspectos potenciales, disponibilidad de carnet y mediana edad. Se mantiene el sentido pero aumenta la significación en el caso de tener estudios en España, no entender español, no haber trabajado nunca, ser mayor. Se mantiene el sentido pero disminuye la significación en el caso la existencia de cargas familiares. Aparece como variable significativa y que disminuye la probabilidad de éxito el tiempo prolongado de permanencia en la RMI.

rio e insertarse es el mismo que el ratio de riesgo de no insertarse y finalizar el itinerario respecto a insertarse. Para contrastar el cumplimiento de la hipótesis de proporcionalidad se ha aplicado la técnica del coeficiente de Brant. El resultado de éste análisis, que se detalla en la Tabla 3A del Anexo, ha sido que la categoría mediana edad no cumple la hipótesis de proporcionalidad y que, por lo tanto, debe rechazarse esta hipótesis. Esto implica que debe usarse una especificación alternativa.

Se ha optado por el modelo logit ordenado generalizado, que permite que los coeficientes sean diferentes para cada comparación en la variable de repuesta y para cada variable explicativa (Scott Long y Freese, 2003; Williams, 2006)⁶. Esto provoca, en comparación con los resultados de un logit ordenado, un problema de aumento en el número de parámetros a estimar. Para aminorar este problema, se ha usado el programa de usuario *gologit2* de Stata, que permite aumentar la parsimonia de la estimación al permitir la diferencia en coeficientes tan solo a aquellas categorías que violan el principio de proporcionalidad -mediana edad en el caso que nos ocupa- (Williams, 2006).

Los resultados del modelo generalizado se presentan en la Tabla 2. Estos corroboran las conclusiones obtenidas en la regresión logit ordenada. En primer lugar, que existen cuatro variables con categorías con una significación igual o superior al 95%: el número de características potenciales, la posesión de carnet de conducir, la existencia de cargas familiares y la edad. Las personas participantes con un número bajo de características potenciales o positivas tienen unas menores posibilidades de tener éxito, así como las personas de mediana edad⁷ o las que soportan cargas familiares. Contrariamente, las personas que poseen un carnet de conducir tienen una mayor probabilidad de éxito. En segundo lugar, existe una única variable con una significación del 90%, y es el lugar donde la persona ha recibido su educación. La variable muestra que las personas escolarizadas en España muestran unas mayores probabilidades de éxito.

⁶ Algunos trabajos que, en el campo de la economía, han usado esta metodología son los de Böckerman e Ilmakunnas (2006), que analizan los efectos de una situación de desempleo sobre la felicidad de las personas; el de Millán *et al.* (2013), que estudia los niveles de satisfacción de los trabajadores autónomos en comparación con el de los asalariados; y el de Ballarino *et al.* (2009) estudia la evolución de las desigualdades en resultados educativos en Italia y España.

⁷ El valor positivo de la categoría persona de mediana edad en la *gamma_2* indica que el ratio de riesgo de una persona de mediana edad respecto la categoría de referencia (persona joven) es mayor cuando se compara la situación de no inserción laboral y de finalización de itinerario con la de inserción laboral que cuando se compara la situación de no inserción laboral y de finalización de itinerario con la de inserción laboral que cuando se compara la situación de no inserción laboral con las de finalización del itinerario y de no inserción laboral.

Tabla 2
Logit generalizado ordenado de éxito en itinerario inserción laboral: modelo final
(valor ratio riesgo y nivel significación)

Categoría	Ratio de riesgo y nivel de significación
<i>Beta</i>	
3 o menos aspectos potenciales	0,142***
Disponibilidad carnet	3,748**
Existencia cargas familiares	0,300**
Estudios en España	3,536*
Sin estudios	1,138
No entiende catalán	2,025
No entiende español	3,055
No ha trabajado nunca	3,943
Meses en desempleo	0,868
4 años trabajando	0,610
Meses trabajando	0,660
Mayor	0,350
Mediana edad	0,091***
<i>Gamma _2</i>	
Mediana edad	4,965**
N	83
-2log verosimilitud	-68,778
Pseudo R ² Nagelkerke	0,458

Girona. Nota: *** significación 99%; ** significación 95%; * significación 90%.

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de los registros del itinerario RMI Cáritas.

6. CONCLUSIONES

Este artículo ha analizado los factores determinantes del éxito de los participantes en los itinerarios de inserción laboral de la Renta Mínima de Inserción catalana que ha llevado a cabo Cáritas Girona durante el periodo 2007-2009. Los dos principales resultados que se han obtenido son que un número reducido de variables determina el éxito en la participación en el itinerario, y que tan sólo algunas de las variables que a priori podían ser determinantes lo son en la práctica.

La primera de estas variables está relacionada con las características positivas del individuo, con sus elementos potenciales. En este sentido, disfrutar de elementos como una red social, conocer el entorno, tener una adecuada capacidad de organización y de aprender o tener una correcta motivación por el trabajo o el aprendizaje, es clave para poder afrontar con éxito el itinerario de inserción laboral y terminar este proceso siendo capaz de encontrar un puesto de trabajo. Por lo tanto, las personas que presenten un elevado número de aspectos

potenciales deberían ser destinadas a un itinerario de carácter ocupacional, donde la formación debería ser de carácter instrumental, centrada en el aprendizaje de nuevos oficios y técnicas de trabajo. Las personas que tienen un número reducido de estas características deberían, contrariamente, pasar por una etapa previa de adquisición de dichas potencialidades. Esta primera variable explicativa coincide con lo señalado en los estudios previos de Casado (2010) que apuntaba que tener tan sólo problemas laborales y no personales o sociales aumentaba la probabilidad de inserirse laboralmente y de Llinares *et al.* (2012) que describen las potencialidades de la persona como uno de los elementos clave que tienen en cuenta las empresas de inserción laboral para contratar trabajadores.

Una segunda variable que influye decisivamente en el éxito de la inserción laboral está relacionada con la existencia de cargas familiares, con el cuidado de menores y otros familiares. La presencia de cargas familiares reduce substancialmente la probabilidad de éxito. Un análisis de las tablas de contingencia, de los coeficientes de correlación y de las fichas de las personas participantes en el itinerario muestra que las mujeres sufren de un mayor nivel de exigencia a nivel del cuidado de la familia. Se debería, por lo tanto, mejorar la relación existente entre los itinerarios de inserción y los servicios sociales, que permita aminorar la carga familiar diferencial que soportan las mujeres y facilitar por consiguiente su inserción laboral. Esta conclusión va en el sentido contrario de la obtenida en el trabajo de Casado *et al.* (2010), que trata con resultados para el conjunto de Cataluña.

La no disponibilidad de carnet de conducir reduce, para los participantes en el itinerario, la posibilidad de encontrar trabajo. La disponibilidad de carnet es un recurso, un activo que permite acceder a una mayor gama potencial de empleos, en relación con las personas que no lo han obtenido. Pero, en el caso de Girona (y en especial de su provincia) otro elemento importante debe tomarse en consideración, a pesar de no ser propio de la RMI. Este es el de la inexistencia de una red apropiada de transporte público, en una área metropolitana de tamaño pequeño como la de Girona, hecho que dificulta la inserción laboral de las personas con pocos recursos y sin acceso al carnet de conducir. Las mejoras introducidas en los últimos años en la red de cercanías de ferrocarril y de integración tarifaria son unos primeros pasos en el camino correcto de potenciar el transporte público y de reducir la dependencia del transporte privado.

Los dos factores restantes que explican el éxito en la inserción laboral son el lugar donde ha estudiado y la edad de la participante. En lo que se refiere a la primera de estas variables, el haber cursado estudios en España aumenta las posibilidades de éxito respecto a haberlo hecho en el extranjero. Esto podría estar indicando una menor valoración, por parte del empresariado local, de las titulaciones obtenidas en el extranjero por inmigrantes (Angoitia y Tobes,

2013), incluso en los segmentos más alejados del mercado de trabajo como es el de los perceptores de la RMI. En lo referente a la edad, las personas de mediana edad son las que registran unas mayores dificultades (significativas) de inserción laboral. Este resultado va en el sentido contrario del obtenido por Casado (2010), que encontraba que las personas mayores eran las que tenían mayores problemas de inserción. Conviene notar, en todo caso, que las personas mayores tienen una probabilidad menor de insertarse laboralmente, siendo ésta una relación no significativa.

Los resultados del análisis confirman, por lo tanto, las hipótesis referentes al número de características potenciales de la persona participante en el itinerario, a la existencia de cargas familiares y a la disponibilidad de carnet de conducir. Contrariamente, no se han confirmado las hipótesis relativas a la experiencia laboral del participante, al tiempo que lleva en el paro o a su nivel de formación (aunque para esta variable sí que resulta ser importante el lugar donde se ha obtenido la titulación).

Una primera reflexión que se deriva del análisis efectuado es que los resultados de un itinerario de inserción vienen dados no tan solo por las actividades propiamente dichas de este, sino que existen otros elementos a considerar, relacionados con políticas de alcance más amplio, como las vinculadas con el apoyo a la familia (reducción de cargas familiares) y el transporte (mejora de la red de transporte público).

En segundo lugar, el funcionamiento de la RMI catalana y de sus itinerarios de inserción está influido también por el entorno macroeconómico existente. La crisis económica, que explica tanto el incremento de demanda de la prestación como la presión sobre los presupuestos que implica, dificulta en especial la inserción laboral de los colectivos más desfavorecidos de la sociedad, al reducirse la demanda de trabajo. Es por esta razón que un programa de garantía de rentas como la renta mínima, que debe ser un elemento de garantía de rentas y de promoción de la inserción laboral de las personas más alejadas del mercado de trabajo (European Commission, 2008), no debe ser recortado como ha ocurrido en el caso catalán a partir del año 2011 (tanto a nivel del acceso a la prestación como de su contenido de inserción laboral) sino reforzado y garantizado como un derecho básico de ciudadanía.

En tercer lugar, y en lo que se refiere a los itinerarios de inserción laboral, sería muy conveniente una selección muy trabajada, por parte de la administración pública catalana, de las personas que deben participar en los itinerarios, con el objetivo de no incluir en ellos a personas que no reúnen las mínimas características necesarias para participar en ellos. A los itinerarios de inserción tan solo deberían ser dirigidas aquellas personas con un perfil menos alejado del mercado laboral. Convendría, asimismo, recuperar la dualidad de itinerarios,

ocupacional e integral, para poder entonces ofrecer el mejor servicio a cada persona en función de sus características personales.

Finalmente, conviene destacar que, para las personas que han participado en el itinerario de inserción y que lo han finalizado sin inserirse laboralmente (la opción neutra) esta no tiene porqué ser necesariamente una experiencia negativa, dado que han podido tener la ocasión de mejorar sus capacidades, tanto a nivel general como laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANGOITIA, M., y TOBES, P. (2013). ¿Cómo afecta la crisis económica a la población laboral inmigrante?, comunicación para las *X Jornadas de Economía Laboral*, Madrid 11-12, Julio 2013.
- ARRIBA, A. (2009). "Rentas Mínimas de Inserción de las Comunidades Autónomas: una visión conjunta de su evolución y alcance". *Gestión y análisis de políticas públicas*, 2/2009, pp. 81-100.
- ARRIBA, A. y GUINEA, D. (2008). "Protección social, pobreza y exclusión social: el papel de los mecanismos de protección de rentas". En RENES V. (coord.): *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España: 2008* (pp. 325-347). Madrid: Foessa.
- AYALA, L. y RODRÍGUEZ, M. (2006). "The Latin model of welfare: Do 'insertion contracts' reduce long-term dependence?". *Labour Economics*, 13 (2006), pp. 799-822.
- AYALA, L. y RODRÍGUEZ, M. (2013). "Evaluating social assistance reforms under programme heterogeneity and alternative measures of success". *International Journal of Social Welfare*, Vol. 22 (4), pp. 406-419.
- BALLARINO, G.; BERNARDI, F.; REQUENA, M. y SCHADEE, H. (2009). "Persistent Inequalities? Expansion of Education and Class Inequality in Italy and Spain". *European Sociological Review*, Volume 25, Number 1.
- BÖCKERMAN, P. y ILMAKUNNAS P. (2006). "Elusive Effects of Unemployment on Happiness". *Social Indicators Research*, 79, pp. 159-169.
- CARCILLO, S. y GRUBB, D. (2006). "From Inactivity to Work: The Role of Active Labour Market Policies", *OECD Social, Employment And Migration Working Papers*, 36.
- CARD, D.; KLUVE, J. y WEBER, A. (2010). "Active labour market policy evaluations: a meta-analysis". *The Economic Journal*, 120 (November), pp. F452-F477.
- CÀRITAS GIRONA (2013). *Memòria 2012*.
- CASADO, D. (dir.) (2010). *Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció. Informe final d'avaluació*. Barcelona: Ivàlua.
- DÍAZ-FONCEA, M. y MARCUELLO, C. (2012). "Social enterprises and social markets: models and new trends". *Service Business*, 2012 (6), pp. 61-83.
- EUROPEAN COMMISSION (2008). *Recommendation on the active inclusion of people excluded from the labour market*. 2008/867/EC.
- FERRER, LI.; FERRER, R.; SANTANA, J.A. y VIVES, M. (2010). *Informe sobre les empreses d'inserció a Catalunya*. Barcelona: CTECS.

- FUENMAYOR, A.; GRANELL, R. (2013). "Las rentas mínimas de inserción autonómicas: simulación de sus efectos sobre la pobreza", comunicación para el XX *Encuentro de Economía Pública*. Sevilla, 31 de Enero y 1 de Febrero de 2013.
- GENERALITAT DE CATALUNYA (1997). Llei 10/1997, de 3 de juliol, de la Renda Mínima d'Inserció. DOGC 243.
- GENERALITAT DE CATALUNYA/DEPARTAMENT DE TREBALL (2010). *L'estratègia de millora de la qualitat dels itineraris d'inserció sociolaborals de la renda mínima d'inserció*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- GENERALITAT DE CATALUNYA/DEPARTAMENT D'EMPRESA I OCUPACIÓ (2014). *ORDRE EMO/232/2014, de 28 de juliol, de modificació de l'Ordre EMO/220/2014, de 10 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del programa de mesures actives d'inserció per a persones destinatàries de la renda mínima d'inserció, i es fa pública la convocatòria per a l'any 2014*.
- GENERALITAT DE CATALUNYA/OBSERVATORI D'EMPRESA I OCUPACIÓ (2014). "Renda mínima d'inserció i ajuts a la contractació i autoocupació de persones destinatàries de l'RMI: Dades de l'any 2013" http://observatoriempresaiocupacio.gencat.cat/ca/obs_ambits_tematic/obs_proteccio_social/.
- HILBE, J.M. (2009). *Logistic Regression Models*, Boca Ratón (FL): Chapman & Hall.
- IMMERVOLL, H y SCARPETTA, S. (2012). "Activation and employment support policies in OECD countries. An overview of current approaches". *IZA Journal of Labor Policy*, 2012 (1:9), pp. 1-20.
- LAPARRA, M. y AYALA, L. (2009). *El Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos en España y la respuesta urgente que requiere la crisis social*, Madrid: Foessa.
- LLINARES, L.; CÓRDOBA, A. y ZACARÉS, J.J. (2012). "La medida de la empleabilidad en las empresas de inserción en el País Vasco: de la exclusión a la inserción social". *Zerbitzuan*, 51, pp. 83-94.
- MARTÍNEZ, L. (2010). "Estrategias de supervivencia y adaptación de los hogares a los malos tiempos". En LAPARRA M. y PÉREZ-ERANSUS B. (eds.): *El primer impacto de la crisis en la cohesión social de España* (pp.159-192). Madrid: Cáritas Española Editores
- MARTÍNEZ, M. (2005). "Las rentas mínimas autonómicas desde una perspectiva comparada". *Cuaderno de Relaciones Laborales*, Vol. 23, núm. 2, pp. 151-189.
- MILLÁN, J.M.; HESSELS, J.; THURIK, R. y AGUADO, R. (2011). "Determinants of job satisfaction: a European comparison of self- employed and paid employees". *Small Business Economics*, doi:0.1007/s11187-011-9380-1.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD (2013). *El Sistema Público de Servicios Sociales. Informe de rentas mínimas de inserción año 2013*. Madrid: Ministerio de Sanidad.
- OECD (2003). *OECD Employment Outlook 2003: Towards More and Better Jobs*.
- PÉREZ-ERANSUS, B.; ARRIBA, A. y PARRILLA, J.M. (2009). "Transformaciones de las políticas autonómicas de inclusión social ¿reforma o cambio de imagen?". En Moreno, L. (coord.): *Reformas de las políticas del bienestar en España*, (pp. 239-280). Madrid: Siglo XXI.
- RIBA, C., BALLART, X. y BLASCO, J. (2011) "Minimum Income and Labour Market Integration Processes: Individual and Institutional Determinants". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 133, pp. 43-58.

- RODRÍGUEZ, G. (2009). "Assesment of Minimum Income Schemes in Spain", *Peer Review in Social Protection and Social Inclusion and Assessment in Social Inclusion*.
- SANZO, L. (2009). "Vías para ajustar los programas de renta mínima de inserción a los principios de aplicación de la renta básica", Ponencia presentada para el *IX Simposium Red Renta Básica*. Bilbao, 19 a 21 de noviembre 2009.
- SANZO, L. (2005). «La introducción de la renta básica en España». *Cuadernos de Relaciones Laborales*, Vol. 23, núm. 2, pp.123-149.
- SARASA, S.; ALMEDA, E. y OBIOLS, D. (2000). "Estado, sociedad civil y rentas mínimas de inserción", *Unidad de Políticas Comparadas (CSIC) Documento de Trabajo* 00-09.
- SCOTT LONG, J. y FREESE, J. (2003). *Regression models for categorical dependent variables using Stata*. College Station: Stata Corporation.
- WILLIAMS, R. (2006). "Generalized ordered logit/partial proportional odds models for ordinal dependent variables". *The Stata Journal*, 6, N°1, pp. 58-82.

Anexo

Tabla 1A
Lista de variables utilizadas con sus respectivas categorías,
categorías de referencia y casos

Variable	Categoría (principal en negrita y casos)
Sociodemográficas	
1. Tipo de documento	DNI (43) ; Documento extranjería/pasaporte (82)
2. Sexo	Hombre (76) ; mujer (49)
3. Edad	45 o más (32) ; entre 16 y 29 (31); entre 30 y 44 (62)
4. País nacimiento	Cataluña o España (34) ; resto del mundo (91)
5. País nacimiento versión2	Cataluña (25) ; España o resto del mundo (100)
6. Estado civil	Casado (60) ; soltero (32); separado/divorciado (29); viudo (0)
Nivel educativo	
7. Formación académica reglada (nivel)	Primaria (42) ; inferior a primaria (30); superior a primaria (52)
8. Formación académica reglada (lugar)	Cataluña/España (41) ; analfabeto/sin estudios (15); resto del mundo (68)
9. Formación no reglada	No (77) ; sí (48)
10. Nivel de conocimiento del catalán (4 áreas) ⁸	Medio/alto (67) ; no/bajo (54)
11. Nivel de conocimiento del castellano (4 áreas)	Medio/alto (99) ; no/bajo (24)
12. Conocimiento de otro idioma ⁹	No (89) ; sí (35)
13. Nivel de conocimiento informática (4 áreas) ¹⁰	No/bajo (94) ; medio/alto (24)
Mercado laboral	
14. Tiempo en el paro	1 año o más (56) ; menos de 1 año (48); no ha trabajado nunca (19)
15. Número de oficios que ha ejercido	1 (35) ; 2 (37); 3 o más (34); no ha trabajado nunca (19)
16. Número de sectores en los que ha trabajado ¹¹	1 (59) ; 2 o más (47); no ha trabajado nunca (19)
17. Sector principal en el que ha trabajado	Construcción (32) ; otro o empate meses (74); no ha trabajado nunca (19)
18. Número de ramas en las que ha trabajado ¹²	1 (37) ; 2 (38); 3 o más (31); no ha trabajado nunca (19)
19. Número de meses de experiencia laboral	48 meses o más (21) ; menos de 12 meses (37); entre 12 y 48 meses (47); no ha trabajado nunca (19)
20. Media de meses por oficio	24 meses o más (43) ; menos de 12 meses (37); entre 12 y 24 meses (25); no ha trabajado nunca (19)
21. Experiencia laboral sumergida y/o en país origen	Sí (64) ; no (61)
22. Número de profesiones de interés	1 (36) ; 2 (42); 3 o más (42)
23. Número de profesiones de interés con experiencia	1 (45) ; 0 (25); 2 (50)
24. Número de profesiones de interés por ramas	1 (38) ; 2 (47); 3 o más (35)
25. Disponibilidad horaria	Total (70) ; intensa (9); reducida (19)
Vivienda	
25. Tipo de tenencia de vivienda	Propiedad (24) ; alquiler (82); habitación/otros (19)
Hogar	
26. Existencia de cargas familiares	Sí (92) ; no (33)
27. Número de hijos menores de 18 años	2 o más (48) ; 0 (32); 1 (45)

⁸ Para catalán y castellano: entiende, habla, lee, escribe. Datos en la tabla sobre comprensión.

⁹ Inglés o francés.

¹⁰ Informática básica, Word, internet, e-mail. Datos en la tabla sobre Word.

¹¹ Los sectores productivos son: agrario y pesca, industria, construcción, servicios.

¹² Las ramas son: agraria, construcción, anexo construcción, industria, sector de la industria, transporte, servicios, hostelería, limpieza, seguridad, administrativo, comercio, salud/enfermería, manualidades/artesanía, enseñanza/idiomas, otros.

Tabla 1A (continuación)
Lista de variables utilizadas con sus respectivas categorías,
categorías de referencia y casos

Variable	Categoría (principal en negrita y casos)
Exclusión/individuo	—
28. Número de factores de exclusión ¹³	4 o menos (34) ; 5 o más (32)
29. Número de carencias ¹⁴	4 o menos (52) ; 5 o más (34)
30. Número de categorías/items de carencias ¹⁵	1 o 2 (25) ; 3 o 4 (48); más de 4 (13)
31. Número de potencialidades	4 o más (47) ; menos de 4 (39)
32. Número de categorías/items de potencialidades	1 o 2 (32) ; 3 o más (54)
33. Diferencia número carencias y potencialidades	Negativa (35) ; 0 a 2 (37); más de 2 (14)
34. Posesión de permiso de conducir	Sí (55) ; no (65)
35. Dispone de automóvil propio	Sí (36) ; no (84)
Control	—
36. Tiempo cobrando la RMI	Menos de 3 meses (38) ; entre 3 y 6 meses (50); más de 6 meses (34)
37. Año de entrada en el itinerario	2009 (65) ; 2006-2007 (21); 2008 (38)
38. Población de residencia	Girona (97) ; otras (28)

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de "Registro de la entrevista del itinerario de inserción sociolaboral" y "Registro del itinerario de inserción laboral."

¹³ Los factores de exclusión de la participante son una lista fija de problemas que puede sufrir la persona: problemas de comunicación, falta de disponibilidad horaria, falta de disponibilidad geográfica, discapacidad, trabajo en la economía informal, falta de formación, barreras culturales, inexperiencia laboral, mayor de 45 años, indocumentación, monoparentalidad, pobreza o marginalidad.

¹⁴ Las carencias y potencialidades de la participante se registran de forma escrita por parte de la persona encargada de Cáritas Girona. Se encuentran elementos como experiencia laboral, período sin trabajar, motivación para trabajar, preferencia sectorial, instrumentos de búsqueda de trabajo, trabajo en equipo, resolución de problemas, seriedad, flexibilidad, formación básica, formación técnico, conocimiento del catalán, disponibilidad horaria, disponibilidad geográfica, conocimiento del entorno, aprovechamiento de los puntos fuertes, intolerancia a la frustración, edad elevada, adicción.

¹⁵ La variable número de categorías/items incorpora información adicional a la del número de aspectos, la de su variedad. Por ello, los aspectos potenciales (y carenciales) del individuo han sido agrupados en ocho grandes categorías: mercado de trabajo (experiencia laboral, conocimiento del mundo laboral); motivación laboral (motivación por el trabajo, por la promoción, instrumentos de investigación de trabajo); relaciones y habilidades personales (seriedad, compromiso, autonomía); formación (técnico -profesional, básica, idiomas); disponibilidad (horaria, geográfica); relaciones sociales (conocimiento del entorno, habilidades sociales); conocimiento de la propia persona (autoconocimiento, intolerancia a la frustración) y otros (adicción, edad elevada).

Tabla 2A

Coefficientes de significación (V de Crámer) entre observaciones excluidas y mantenidas para la variable de respuesta y las explicativas

Variable	V Crámer	Sig.
<i>De respuesta</i>		
Causa baja en el itinerario	0,164	0,185
<i>Explicativas</i>		
Tipo documento	0,015	0,866
Sexo	0,167	0,062
Edad	0,090	0,600
País nacimiento Cataluña	0,024	0,792
País nacimiento España	0,052	0,562
Formación académica (nivel)	0,043	0,892
Formación académica (lugar)	0,203	0,078
Entiende catalán	0,256	0,005
Entiende español	0,186	0,040
Conoce otro idioma	0,189	0,034
Conoce Word	0,081	0,380
Tiempo en el paro	0,200	0,085
Número de oficios	0,168	0,320
Número de sectores	0,150	0,245
Sector principal	0,131	0,178
Número de ramas	0,172	0,295
Meses experiencia laboral	0,165	0,307
Experiencia laboral sumergida	0,103	0,252
Número profesiones interés	0,049	0,865
Número profesiones interés experiencia	0,115	0,453
Número profesiones interés (ramas)	0,046	0,881
Jornada laboral	0,128	0,208
Tipo tenencia vivienda	0,161	0,200
Cargas familiares	0,028	0,758
Número hijos menores edad	0,001	1,000
Carnet conducir	0,143	0,116
Disponibilidad automóvil	0,201	0,028
Tiempo percibiendo RMI	0,230	0,040
Población de residencia	0,177	0,048

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de "Registro de la entrevista del itinerario de inserción sociolaboral" y "Registro del itinerario de inserción laboral. Nota: V Crámer: valor de la V de Crámer; sig.= significación.

Tabla 3A
Resultados del test de Brant para la regresión final logit ordenada

Categoría	Chi ²	Sig.	gl.
Todas	23,97	0,031	13
3 o menos aspectos potenciales	1,38	0,240	1
Existencia cargas familiares	1,20	0,273	1
Estudios en España	0,90	0,343	1
Sin estudios	1,84	0,174	1
No entiende catalán	0,46	0,497	1
No entiende español	0,00	0,958	1
No ha trabajado nunca	1,20	0,272	1
Meses en desempleo	0,12	0,725	1
4 años trabajando	0,95	0,330	1
Meses trabajando	2,51	0,113	1
Mayor	0,87	0,351	1
Mediana edad	5,76	0,016	1
Disponibilidad carnet	0,77	0,381	1

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de "Registro de la entrevista del itinerario de inserción sociolaboral" y "Registro del itinerario de inserción laboral. Nota: Chi²: valor de la Chi²; sig.= significación; gj = grados de libertad.

