

Inserción laboral, desajuste educativo y trayectorias laborales de los titulados en Formación Profesional Específica en la isla de Gran Canaria (1997-2000)

DATOS BÁSICOS DE TESIS DOCTORAL

Autor: Sara María González Betancor

Director: Carmen Delia Dávila Quintana y José Ángel Gil Jurado

Universidad y fecha de lectura: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 12 de junio de 2003

Palabras clave: Economía de la educación, Economía laboral, Formación Profesional, Ecuaciones salariales, Modelos de supervivencia, Sobreeducación, Desajuste de habilidades

Clasificación JEL: C21, C31, C41, C42, C51, I2, J31, J41, J64

Acceso al documento completo:

<http://www.eumed.net/tesis/smgb/index.htm>

Publicaciones:

González-Betancor, S.M., Gil, J. y Dávila, D. (2004), “*El primer período de desempleo de técnicos y técnicos superiores*”, Revista de Economía Laboral, Nº 1, pp. 1-37

[Disponible en <http://web.uniovi.es/Revistas/REL/articulos/n1/n1art1.pdf>]

González-Betancor, S.M. (2004), Inserción laboral, desajuste educativo y trayectorias laborales de los titulados en Formación Profesional Específica en la isla de Gran Canaria (1997-2000), accesible a texto completo en <http://www.eumed.net/tesis/smgb/index.htm>

RESUMEN

La presente tesis doctoral se marca como objetivo principal realizar una primera evaluación, del grado de adecuación a las necesidades del mercado de trabajo, de los estudios en Formación Profesional Específica tras la implantación de la LOGSE. Para ello partimos de los historiales laborales de los titulados en Gran Canaria durante los cursos académicos 1997/98 a 1999/2000, para quienes observamos -a partir de la información obtenida mediante la realización de una encuesta telefónica propia- cómo ha sido su proceso de incorporación al mercado de trabajo, así como sus primeros episodios de movilidad laboral, poniendo especial énfasis en los posibles desajustes educativos, así como en la duración de dichos episodios de movilidad.

En el primer capítulo hacemos una revisión de la evolución histórica de los estudios técnico-profesionales en España. En el segundo definimos la población objeto de estudio, el diseño muestral, el cuestionario y el trabajo de campo y realizamos el análisis descriptivo de la muestra. El capítulo tercero está dedicado al fenómeno de desajuste educativo, en donde introducimos como novedad la distinción entre desajuste de ‘conocimientos’

y de 'habilidades'. En el capítulo cuarto realizamos una aproximación al proceso de búsqueda y duración de empleo, mediante la realización de análisis de supervivencia. Finalmente, en el quinto capítulo, recogemos las conclusiones, sugerencias y líneas de investigación futuras.

ÍNDICE

Capítulo 1: Introducción

- 1.1. Introducción
- 1.2. Antecedentes históricos de la Formación Profesional en España
- 1.3. La Formación Profesional en la LOGSE
- 1.4. Nueva ley de Cualificaciones y de Formación Profesional

Capítulo 2: Población Objetivo, Muestra y Análisis Descriptivo

- 2.1. Introducción
- 2.2. Población y muestra
- 2.3. La encuesta
- 2.4. Análisis descriptivo. Interpretación de resultados
- 2.5. Recapitulaciones

Capítulo 3: Educación y salarios

- 3.1. Introducción
- 3.2. Relación entre educación e ingresos. Diferentes teorías
- 3.3. Desajuste educativo
- 3.4. Recapitulaciones

Capítulo 4: Duración del desempleo y de la ocupación

- 4.1. Introducción
- 4.2. Marco teórico para la rotación laboral
- 4.3. Modelos de duración
- 4.4. Estimación de la duración del período de desempleo
- 4.5. Estimación de la duración del período de empleo
- 4.6. Recapitulaciones

Capítulo 5. Conclusiones

Bibliografía

Anexos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ALBA-RAMÍREZ, Alfonso (1993): "Mismatch in the Spanish Labor Market". *The Journal of Human Resources*, Vol. 28, nº 2, pp. 259-278

BÜCHEL, Felix y POLLMANN-SCHULT, Matthias (2001): "Overeducation and skill endowments. The role of school achievement and vocational training". Institut zum Arbeitsforschung (IZA), Discussion Paper Nº 337

CONGREGADO-RAMÍREZ, Emilio y GARCÍA-PÉREZ, J. Ignacio (2002): "El problema del desempleo en la economía andaluza (1990-2001): Análisis de la transición desde la educación al mercado

- laboral”. Fundación centro de estudios andaluces (centra), Documento de trabajo, Serie Economía E2002/17
- DUNCAN, Greg J. y HOFFMAN, Saul D. (1981): “The incidence and wage effects of overeducation”. *Economics of Education Review*, Vol. 1, nº 1, pp. 75-86
- GROOT, Wim y MASSEN Van Den BRINK, Henriëtte (2000): “Overeducation in the labor market: A meta-analysis”. *Economics of Education Review*, Vol. 19, nº 2, pp. 149-158
- LANCASTER, Tony (1992): *The Econometric Analysis of Transition Data*. Cambridge University Press, New York
- NEUMANN, George R. (1997): “Search models and duration data” en PESARON, M.H. (ed.): *Handbook of Applied Econometrics: Microeconometrics*, Basil Blackwell, Oxford, pp. 300-351
- THEEUWES, Jules (1989): “Unemployment and Labour Market Transition Probabilities”, en MUYSKEN, Joan y De NEUBOURG, Chris (eds.) *Unemployment in Europe*, Macmillan, pp. 37-55