

Eficiencia de los centros de educación secundaria de la provincia de Alicante

DATOS BÁSICOS DE TESIS DOCTORAL

Autor: Ramón Fuentes Pascual

Director: Clemente Hernández Pascual

Universidad y fecha de lectura: Universidad de Alicante, 11 de diciembre de 2000

Palabras clave: DEA, eficiencia, supereficiencia, influencia conjunta de unidades eficientes

Clasificación JEL: H40, H52, I21

Acceso al documento completo:

<http://cervantesvirtual.com/FichaAutor.html?Ref=4516>

Publicaciones: Fuentes, R. y Hernández, C. (2003): "Eficiencia y eficacia de los institutos públicos de bachiller de la provincia de Alicante", *Revista de Estudios Regionales*, 65, 15-42

RESUMEN

El presente trabajo está dirigido a analizar la eficiencia de un tipo particular de entidades que, por un lado, constituyen una parte del sector público y, por otro, desarrollan su actividad en el sector de la educación: los institutos públicos de bachiller. El objetivo del trabajo es llegar a delimitar los factores fundamentales que, al influir sobre el modo de gestión de los centros, fueran susceptibles de ser empleados para mejorar la eficiencia de los mismos.

El estudio se encuentra estructurado en cinco apartados. El primero, contiene los conceptos que deben ser tratados con anterioridad al análisis de eficiencia. De este modo, en primer lugar, en él se explican las distintas nociones de eficiencia y las diferentes aproximaciones estadísticas que existen para cuantificarla con el objeto de seleccionar, posteriormente, la más adecuada para los objetivos propuestos. En el segundo, se exponen las características de la función de producción docente. En definitiva, se pretende resaltar las peculiaridades de la producción del sector educativo para, así, tener más elementos de juicio con los que seleccionar la técnica estadística más apropiada. En el tercer capítulo se realizan las operaciones pertinentes para extraer información de los datos disponibles. A continuación, en el capítulo cuarto, se incluyen las conclusiones que se puedan derivar de la información obtenida de los datos en el apartado anterior y, en el quinto y último, se exponen las referencias bibliográficas utilizadas.

ÍNDICE

Introducción

Capítulo 1.- El concepto de eficiencia: Definición y cuantificación

- 1.1.- La noción de eficiencia
- 1.2.- La cuantificación de la eficiencia
- 1.3.- El análisis envolvente de datos (DEA)

Capítulo 2.- Características de la actividad productiva docente

- 2.1.- Los outputs del sector educativo
- 2.2.- Los inputs del sector educativo
- 2.3.- Relaciones entre inputs y outputs
- 2.4.- Antecedentes de la utilización del Análisis Envolvente de Datos al sector de la educación secundaria
- 2.5.- Anexo

Capítulo 3.- Análisis de los datos

- 3.1.- Análisis factorial
- 3.2.- Análisis DEA
- 3.3.- Jerarquización de las unidades eficientes
- 3.4.- Caracterización de los institutos eficientes
- 3.5.- Mínimos recursos necesarios para aumentar la producción
- 3.6.- Apéndice del capítulo 3

Capítulo 4.- Conclusiones

Capítulo 5.- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- Boussofiane, A. et al. (1991): "Applied DEA." *European Journal of Operational Research*, 15 (5), pp. 1-15.®
- Charnes, A. y Cooper, W.W. (1985): Preface to topics in DEA." *Annals of Operations Research*, 2, pp. 59-94.
- Charnes, A. et al. (1997): *Data Envelopment Analysis: Theory, Methodology and Applications*, New York, Kluwer Academic Publishers, Second edition.®
- Hibiki, N. y Sueyoshi, T. (1999): "DEA sensitivity analysis by changing a reference set.: regional contribution to Japanese industrial development" *Omega*, 27, p: 139-53.®
- Lovell, C.A.K. y Pastor, J.T. (1995): "Units invariant and translation invariant DEA models." *Operations Research Letters*, 18, pp. 147-51.®
- Norman, M. y Stoker, B. (1991): *DEA. The assessment of Performance*, John Wiley and Sons.®
- Seiford, L.M. (1996): "DEA: The Evolution of the State of the Art (1978-1995)." *The Journal of Productivity Analysis*, 7, 99-137.®